

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра гражданского и предпринимательского права



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Защита экологических и земельных прав
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Защита прав граждан и бизнеса
Год набора	2024, 2025, 2026

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент Салиева Р.Н.

Казань

Содержание

1.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
4.	Структура и содержание дисциплины	5
4.1	Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций	5
4.2	Содержание дисциплины по темам (разделам)	7
4.3	Планы практических и семинарских занятий	13
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	20
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	26
8.	Оценка компетенций по изучаемой дисциплине	26
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
	Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	34

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Защита экологических и земельных прав» является приобретение магистрантами знаний, умений и навыков, связанных с защитой конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии и конституционного права граждан и их объединений на землю.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с содержанием норм в области защиты экологических и земельных прав; правовым статусом субъектов экологических и земельных правоотношений; формами и способами защиты экологических и земельных прав; национальными и международными механизмами защиты нарушенных или оспоренных экологических и земельных прав;
- привить умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими общественные отношения, связанные с защитой экологических и земельных прав, с материалами судебной и административной практики в сфере защиты экологических и земельных прав.

При этом учебный и учебно-методический материал по дисциплине «Защита экологических и земельных прав» учитывает достигнутый уровень знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе изучения других дисциплин учебного плана и способствует формированию необходимых предпосылок для освоения дисциплин, предусмотренных для изучения учебным планом ОПОП магистратуры в дальнейшем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП магистратуры и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

↓
**Конституционные права и обязанности
гражданина и юридических лиц и способы их защиты
Проблемы административного судопроизводства
Альтернативные способы разрешения юридических
споров**

Защита экологических и земельных прав

Для изучения дисциплины «Защита экологических и земельных прав» у магистранта должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин «Конституционные права и обязанности гражданина и юридических лиц и способы их защиты», «Проблемы

административного судопроизводства», «Альтернативные способы разрешения юридических споров».

Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-1 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области защиты прав граждан и юридических лиц

ПК-2 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса

После освоения дисциплины магистрант должен получить следующие образовательные результаты

ДЕКОМПОЗИЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-1	
ПК-1.1 Использует метод анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований	ПК-1.1 3.3 Знает методы проведения научных исследований по защите экологических и земельных прав ПК-1.1 У.3 Умеет выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность в сфере защиты экологических и земельных прав ПК-1.1 В.3 Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам защиты экологических и земельных прав
ПК-1.2 Анализирует основные результаты и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты прав граждан и субъектов предпринимательской деятельности	ПК-1.2 3.9 Знает сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы защиты экологических и земельных прав ПК-1.2 У.9 Умеет выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных защите экологических и земельных прав ПК-1.2 В.9 Владеет навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты экологических и земельных прав
ПК-1.3 Выявляет	ПК-1.3 3.15 Знает методы формулирования выводов по

предполагаемый вклад в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту, новизну)	написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются проблемы защиты экологических и земельных прав ПК-1.3 У.15 Умеет формулировать новизну и выводы по проделанной работе, посвященной защите экологических и земельных прав ПК-1.3 В.15 Владеет навыками выявления предполагаемого вклада в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту) при рассмотрении проблем защиты экологических и земельных прав
Компетенция ПК-2	
ПК-2.1 Применяет нормативные правовые акты при защите прав граждан и бизнеса	ПК-2.1 3.7 Знает правовые основы регулирования экологических и земельных прав, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере ПК-2.1 У.7 Умеет выявлять проблемы, возникающие при защите экологических и земельных прав ПК-2.1 В.7 Владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту экологических и земельных прав
ПК-2.2 Применяет нормы материального и процессуального права для защиты прав граждан и бизнеса	ПК-2.2 3.19 Знает материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты экологических и земельных прав ПК-2.2 У.19 Умеет найти соответствующую норму, необходимую для защиты экологических и земельных прав ПК-2.2 В.19 Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты экологических и земельных прав

Структура и содержание дисциплины.

3.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Форма контроля – экзамен.

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление Юриспруденция					
Дисциплина: «Защита экологических и земельных прав»					
Наименование модулей	Количество ауд. Часов		Самост. работа (оч/заоч)	Всего часов (оч/заоч)	Индикаторы компетенции
	Лекции (оч/заоч)	Семинар. занятия (оч/заоч)			
Модуль 1. «Правовое регулирование отношений в области защиты экологических и земельных прав»					
Тема 1. Конституционные гарантии обеспечения экологических и земельных прав	1/1		9/7	11/9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК -2.1 ПК-2.2
Тема 2. Законодательство о защите экологических и земельных прав	2/1		9/7	11/9	
Модуль 2. «Формы и способы защиты экологических и земельных прав»					
Тема 3. Формы защиты экологических и земельных прав	2/2		9/7	11/9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК -2.1 ПК-2.2
Тема 4. Способы защиты экологических и земельных прав	2/2		9/7	11/9	
Модуль 3. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического и земельного назора					
Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического назора	2/2		9/7	11/9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК -2.1 ПК-2.2
Тема 6. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении земельного назора	2/2		10/7	12/9	
Модуль 4. Особенности рассмотрения экологических и земельных споров					
Тема 7. Особенности рассмотрения экологических споров	2/2		10/8	12/10	ПК-1.1 ПК-1.2

Тема 8. Особенности рассмотрения земельных споров	2/2		10/8	12/10	ПК-1.3 ПК -2.1 ПК-2.2
Выполнение курсовой работы			36/36	36/36	
Подготовка к экзамену			18/36	18/36	
ИТОГО	15/14		129/130	144/144	

* учебные занятия с использованием интерактивных методов и приемов обучения, прописанных в отдельном документе.

Пояснительная записка к модульному курсу «Защита экологических и земельных прав»

Данный модульный курс состоит из 4 модулей.

Модуль 1 «Правовое регулирование отношений в области защиты экологических и земельных прав» включает в себя две учебные темы, по завершении которых будут получены следующие образовательные результаты:

- знать пробелы в правовом регулировании общественных отношений в сфере защиты экологических и земельных прав, уметь обосновать необходимость принятия нормативно-правовых актов в сфере защиты экологических и земельных прав; владеть техникой подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере защиты земельных и экологических прав (ПК-1, ПК -2);

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов

Модуль 2 «Формы и способы защиты экологических и земельных прав» содержит две учебные темы, по завершении изучения которых должны быть получены следующие образовательные результаты:

- знать содержание инновационных управленческих решений в экологической и земельной сферах; уметь анализировать правовые риски при разработке и реализации инновационных управленческих решений, связанных с разрешением экологических и земельных споров; владеть навыками реализации инновационных управленческих решений для защиты экологических и земельных прав (ПК-1, ПК -2).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов.

Модуль 3: «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического и земельного надзора» содержит две темы, после изучения которых предполагаются следующие образовательные результаты:

- уметь учитывать при принятии инновационных решений применение органами государственной власти риск-ориентированного подхода при осуществлении экологического и земельного надзора (контроля) за

выполнением обязательных требований субъектами предпринимательской деятельности; владеть навыками реализации инновационных управленческих решений с учетом применения органами государственной власти риск-ориентированного подхода при осуществлении экологического и земельного надзора (контроля) за выполнением обязательных требований субъектами предпринимательской деятельности (ПК-1, ПК -2).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов.

Модуль 4: «Особенности рассмотрения экологических и земельных споров» предусматривает две учебные темы, по итогам изучения которых ожидаются следующие образовательные результаты:

- уметь выявлять пробелы в правовом регулировании экологических и земельных отношений при осуществлении защиты экологических и земельных прав и обосновывать необходимость принятия соответствующих нормативно-правовых актов; выработать навыки разработки проектов нормативных правовых актов в сфере защиты земельных и экологических прав.

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, защита рефератов.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1. «Правовое регулирование отношений в области защиты экологических и земельных прав»

Тема 1. Конституционные гарантии обеспечения экологических и земельных прав.

Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу человека экологическими правонарушениями. Право на равный доступ к приобретению земельных участков в собственность. Право собственников на свободное владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами. право на судебную защиту экологических и земельных прав. Право на судебную защиту нарушенных и оспоренных экологических и земельных прав.

Тема 2. Законодательство о защите экологических и земельных прав

Понятие, особенности, классификация, система законодательства в области защиты экологических и земельных прав в России. Принципы правового регулирования отношений в области защиты экологических и земельных прав в Российской Федерации. Международно-правовые акты в области защиты экологических и земельных прав. Законодательство об охране окружающей среды о защите экологических прав. Земельное законодательство о защите земельных прав. Гражданское процессуальное законодательство и арбитражное процессуальное законодательство,

административное законодательство и уголовное законодательство о защите экологических и земельных прав. Региональное законодательство в области защиты экологических и земельных прав.

Модуль 2. «Формы и способы защиты экологических и земельных прав»

Тема 3. Формы и способы защиты экологических и земельных прав.

Формы защиты экологических и земельных прав. Защита экологических прав граждан в судах общей юрисдикции. Защита земельных прав граждан в рамках конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Защита экологических и земельных споров в арбитражных судах. Судебная защита арендных прав. Несудебные формы защиты экологических и земельных прав. Непосредственное участие в некоммерческих организациях, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Обращение в органы государственной власти Российской Федерации. Обращение в органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Обращение в органы местного самоуправления. Участие в митингах, демонстрациях, собраниях, референдумах по вопросам охраны окружающей среды. Обращение в правоохранительные органы с заявлениями по фактам совершения деяний экологического характера. Обжалование действия (бездействия) и решения органов власти и их должностных лиц в вышестоящие органы и должностным лицам, в органы прокуратуры. Самозащита экологических и земельных прав.

Модуль 3. «Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического и земельного надзора»

Тема 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении экологического надзора

Принципы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного экологического надзора. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственный экологический надзор. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении государственного экологического надзора. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора. Плановая и внеплановая проверка. Стационарная и выездная проверка. Риск-ориентированный подход при организации государственного экологического надзора. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении проверки. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов. Порядок обжалования действий (бездействия) органа государственного экологического надзора (контроля).

Тема 6. Защита прав субъектов предпринимательской

деятельности при осуществлении земельного надзора

Принципы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного земельного надзора. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор. Полномочия органов исполнительной власти при осуществлении государственного земельного надзора. Порядок организации и проведения государственного земельного надзора. Плановая и внеплановая проверка. Стационарная и выездная проверка. Риск-ориентированный подход при организации государственного земельного надзора. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении проверки. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов. Порядок обжалования действий (бездействия) органа государственного земельного надзора (контроля).

Модуль 4. Особенности рассмотрения экологических и земельных споров

Тема 7. Особенности рассмотрения экологических споров

Подсудность экологических споров. Классификация споров, связанных с использованием и охраной окружающей природной среды. Особенности разбирательства экологических споров в судах общей юрисдикции. Рассмотрение дел, связанных с охраной окружающей природной среды, в порядке искового производства. Судебная, арбитражная практика, практика Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека. Международный экологический суд в Гааге.

Тема 8. Особенности рассмотрения земельных споров.

Подсудность земельных споров. Классификация земельных споров. Защита земельных прав в судах общей юрисдикции. Защита земельных прав в арбитражных судах РФ. Защита земельных прав в Конституционном суде РФ. Защита земельных прав в Европейском суде по правам человека (Страсбург). Применение медиации в земельных спорах. Особенности рассмотрения имущественных земельных споров. Особенности рассмотрения споров, связанных с изъятием земель для государственных и муниципальных нужд.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для магистрантов по данному курсу учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя освоение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, отработка навыков решения ситуационных задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний магистрантов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий магистрантам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием магистрант изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Магистранту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения магистрант обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Защита экологических и земельных прав как отрасль российского права.
2. Понятие и предмет науки экологического и земельного права.
3. Понятие предмета экологического и земельного права.
4. Метод правового регулирования защита экологических и земельных прав.
5. Основные принципы защита экологических и земельных прав.
6. Нормы экологического права, их классификация.
7. Понятие системы экологического права.
8. Понятие субъектов и объектов экологических и земельных отношений.
9. Общая характеристика и структура экологических и земельных правоотношений.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических и земельных правоотношений.
11. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в советский период.
12. Современный этап развития экологического права РФ.
13. Понятие, классификация и система источников экологического права.
14. Конституционные основы экологического права.
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права — источники экологического права.
16. Законодательные акты — источники экологического права.
17. Подзаконные нормативные правовые акты — источники земельного права.
18. Акты органов местного самоуправления, локальные акты, правовые обычаи — источники земельного права.
19. Роль судебной практики и нормативных технических актов в регулировании экологических и земельных отношений.
20. Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.
21. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
22. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
23. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
24. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
25. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
26. Защита права собственности на природные ресурсы.
27. Понятие и основные принципы природопользования, его виды.
28. Понятие права общего и специального природопользования.

29. Субъекты и объекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
30. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
31. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
32. Понятие экологической функции государства.
33. Практическая реализация экологической политики РФ.
34. Критерий эффективности выполнения экологической функции государством.
35. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан РФ. Защита экологических прав граждан РФ.
36. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.
37. Понятие и принципы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
38. Формы и методы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Основные функции государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
39. Система органов исполнительной власти специально уполномоченных в сфере взаимодействия общества и природы.
40. Понятие муниципального управления в сфере взаимодействия общества и природы.
41. Общая характеристика методов экономического регулирования в сфере взаимодействия общества и природы.
42. Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду.
43. Государственный статистический учет и отчетность.
44. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
45. Государственный мониторинг окружающей среды.
46. Нормативы качества окружающей среды и иные нормативы, действующие в сфере взаимодействия общества и природы.
47. Государственные и международные стандарты в сфере взаимодействия общества и природы.
48. Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере взаимодействия общества и природы.
49. Понятие и функции экологической сертификации.
50. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль.
51. Муниципальный и производственный экологический контроль.
52. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
53. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
54. Понятие и система внутрихозяйственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
55. Понятие, цели, виды экологического аудита, порядок его проведения.
56. Экологическое страхование.

57. Понятие и функции юридической ответственности за экологические и земельные правонарушения.
58. Понятие, виды и структура экологических и земельных правонарушений.
59. Виды ответственности за экологические и земельные правонарушения (дисциплинарная, административная, уголовная).
60. Имущественная ответственность за экологические и земельные правонарушения.
61. Разрешение споров в сфере взаимодействия общества и природы.
62. Виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Порядок компенсации вреда окружающей среде.
63. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
64. Эколого-правовой режим земли и почвы.
65. Эколого-правовой режим недр.
66. Эколого-правовой режим поверхностных и подземных вод.
67. Эколого-правовой режим леса.
68. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
69. Понятие и способы формирования экологической культуры.
70. Понятие, цели, объекты и содержание оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12197-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600226> (дата обращения: 07.04.2026).
2. Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559580> (дата обращения: 07.04.2026).
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565343> (дата обращения: 07.04.2026).

Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489382>

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Липски. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — 978-5-4486-0222-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

3. Перов В.А. Квалификация и особенности расследования преступлений с государственной собственностью в сфере земельных правоотношений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.А. Перов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02895-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72421.html>.

4. Тоточенко Д.А. Рассмотрение споров о правах на земельные участки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Тоточенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 152 с. — 978-5-88651-646-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72870.html>

5. Тыртычный, С. А. Защита имущественных прав собственника, нарушенных преступлением [Электронный ресурс] : монография / С. А. Тыртычный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭкООнис, 2015. — 70 с. — 978-5-91936-063-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71456.html>

6. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>

7. Шубин Ю.П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Шубин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — 978-5-4486-0190-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Гарант www.garant.ru
2. Консультант + <http://www.consultant.ru> (материал, находящийся в свободном доступе).
3. Электронная библиотека по всем отраслям знаний www.iprbookshop.ru

4. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

Профессиональные базы данных:

Сайт «Судебные решения» <http://судебныерешения.рф>

База данных «Судебные и нормативные акты РФ» <https://sudact.ru>

«Официальный интернет-портал правовой информации»
<http://pravo.gov.ru>

Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД) <https://sozd.duma.gov.ru/>

Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://crimestat.ru/analytics>

Картотека арбитражных дел, или сокращенно КАД <https://kad.arbitr.ru/>

Официальный сайт госзакупок <https://zakupki.gov.ru/>

Конституционный суд РФ <https://ksrf.ru/ru>

Верховный суд РФ <https://vsrf.ru/>

Министерство иностранных дел России <https://www.mid.ru/ru/>

Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>

Интернет-портал о науке гражданского права Цивилистика.РФ
<http://www.civilista.ru/index.php?page=3>

Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в РФ <https://legalacts.ru/>

Платформа online обучения ЦРПО <http://learn.center-rpo.ru/>

Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
<https://sudrf.cntd.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекторное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков аспирантов по окончании изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots M_n}{n} \times 0,6,$$

где M – количество баллов по модулю; n – количество модулей
 $Z = K \times 0,4$, где K - количество баллов на экзамене;
 $I = C + Z + P$, где P – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-1

«Способен квалифицированно проводить научные исследования в области защиты прав граждан и юридических лиц» в части дисциплины «Защита экологических и земельных прав»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех магистрантов- выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает методы проведения научных исследований по защите экологических и земельных прав Умеет выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность в сфере защиты экологических и земельных прав Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам защиты экологических и земельных прав	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (от 71 до 85 баллов)	Знает методы проведения научных исследований по защите экологических и земельных прав, сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы защиты экологических и земельных прав Умеет выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность в сфере защиты экологических и земельных прав, выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных защите экологических и земельных прав Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам защиты экологических и земельных прав, навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты экологических и земельных прав	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (от 86 до 100 баллов)	Знает методы проведения научных исследований по защите экологических и земельных прав, сложившуюся научную базу разрабатываемой проблемы защиты экологических и земельных прав, методы	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

		формулирования выводов по написанной магистерской диссертации, в которой рассматриваются проблемы защиты экологических и земельных прав Умеет выявить степень научно разработанности темы и ее актуальность в сфере защиты экологических и земельных прав, выявлять необходимые для развития положения в имеющихся научных исследованиях, посвященных защите экологических и земельных прав, формулировать новизну и выводы по проделанной работе, посвященной защите экологических и земельных прав Владеет навыками использования метода анализа и обзора научной литературы, систематизации литературных источников, оценки достаточности и ценности изученной литературы при проведении научных исследований по проблемам защиты экологических и земельных прав, навыками анализа основных результатов и положения научных исследований, полученных ведущими специалистами в сфере защиты экологических и земельных прав, навыками выявления предполагаемого вклада в разработку темы магистерской диссертации (формулирует тезисы, выносимые на защиту) при рассмотрении проблем защиты экологических и земельных прав	
--	--	--	--

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-2

«Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, а также нормы материального и процессуального права при защите прав граждан и бизнеса» в части дисциплины «Защита экологических и земельных прав»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех магистрантов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает правовые основы регулирования экологических и земельных прав, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере Умеет выявлять проблемы, возникающие при защите экологических и земельных прав Владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту экологических и земельных прав	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
2	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов)	Знает материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты экологических и земельных прав Умеет найти соответствующую норму, необходимую для защиты экологических и	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

		земельных прав Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты экологических и земельных прав	
3	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	Знает правовые основы регулирования экологических и земельных прав, оперировать юридическими понятиями и категориями в данной сфере, материальные и процессуальные нормы, необходимые для защиты экологических и земельных прав Умеет выявлять проблемы, возникающие при защите экологических и земельных прав, найти соответствующую норму, необходимую для защиты экологических и земельных прав Владеет навыками квалифицированного применения национальных нормативных правовых актов, регулирующих защиту экологических и земельных прав, навыками применения норм материального и процессуального права, необходимых для защиты экологических и земельных прав	Реферат Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

Методические рекомендации для магистрантов по освоению дисциплины

Магистрантам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Магистрант должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий магистрантов предполагается проведение их в следующих формах:

1. Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых магистранты обсуждают самостоятельно изученный материал по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные магистрантами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа магистранта, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым магистрантом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Защита экологических и земельных прав»

направление подготовки
Профиль подготовки

40.04.01 Юриспруденция
Защита прав граждан и бизнеса

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
 - 2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
 - 2.1.1 Контрольная работа
 - 2.1.2 Реферат, эссе и др. творческие работы
 - 2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
 - 2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
 - 2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков (задачи к экзамену)
 - 2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции	ПК-1			ПК-2	
	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-2.1	ПК-2.2
Формы текущего контроля					
Реферат	З.3 У.3 В.3	З.9 У.9 В.9	З.15 У.15 В.15	З.7 У.7 В.7	З.19 У.19 В.19
контрольная работа	З.3 У.3 В.3	З.9 У.9 В.9	З.15 У.15 В.15	З.7 У.7 В.7	З.19 У.19 В.19
Формы промежуточного контроля					
Курсовая работа	З.3 У.3 В.3	З.9 У.9 В.9	З.15 У.15 В.15	З.7 У.7 В.7	З.19 У.19 В.19
Экзамен	З.3 У.3 В.3	З.9 У.9 В.9	З.15 У.15 В.15	З.7 У.7 В.7	З.19 У.19 В.19

З- знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков магистрантов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы аспиранты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому магистранту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Контрольная работа должна содержать теоретический анализ материалов по рассматриваемому вопросу, конкретные примеры из международной практики.

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций магистранта. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого магистранта. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием

используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы магистранты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Прежде чем приступить к написанию работы, целесообразно внимательно изучить программу курса по дисциплине и настоящие методические указания.

После этого необходимо внимательно изучить вопрос контрольной работы, прочитать рекомендованный учебный и нормативный материал, найти в нем положения, которые следует использовать в своем ответе. Ответ на вопрос требует изучения не только учебников, но и монографий, научных статей.

Не допускается переписывание текстов из учебников.

Примерные контрольные задания

1. Конституционные основы охраны окружающей природной среды в России.
2. Принципы охраны окружающей природной среды и их система.
3. Экологическая функция Российского права.
4. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» и Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (сравнительно-правовой анализ).
5. Роль субъектов РФ в развитии экологического законодательства.
6. Соотношение экологического и гражданского законодательства.
7. Платность в природопользовании.
8. Экологическое лицензирование.
9. Система органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
10. Экологический контроль в РФ. Проблемы его совершенствования.

1. Письменно составить развернутый список подробных вопросов, позволяющих раскрыть тему (возможно выполнение не по всей теме, а по конкретным вопросам, вынесенным на обсуждение на практическом занятии). Данное задание может выполняться как вне занятия, так и на практическом занятии.

2. Назначается магистрант (магистранты), который должен выслушать выступающего по вопросу, вынесенному на обсуждение на практическом занятии, выявить положительные и отрицательные стороны выступления. Выполняется на практическом занятии.

3. При высокой степени подготовленности и проработке тематики на практическом занятии конкретным магистрантам предлагается выслушать выступающего, задать уточняющие вопросы, по возможности – выступить в качестве оппонента.

4. Проведение спецсеминара с назначением ответственных по вопросам, вынесенным на обсуждение; ответственные лица готовят реферат. Возможно предварительное назначение двух оппонентов.

5. Составить сравнительную таблицу по определенному вопросу (см. задания по темам). Выполняется вне практического занятия и (или) в ходе занятия. Возможно обсуждение результатов во время занятия в публичном порядке либо в часы консультаций преподавателя.

6. Составить конспект учебника или монографии (раздел или глава предлагаются преподавателем, ведущим семинарские занятия). Выполняется вне практического занятия и (или) в ходе их. Возможно обсуждение результатов во время занятия в публичном порядке либо в часы консультаций преподавателя.

7. Составить схему, отражающую сущность, признаки, классификацию того или иного явления. Схема может быть простой, с несколькими ответвлениями, а также комбинированной. Возможно обсуждение результатов во время занятия в публичном порядке либо в часы консультаций преподавателя.

8. Преподаватель, ведущий семинарское занятие, назначает двоих студентов, ответственных за руководство практическим занятием. При этом преподаватель сохраняет контрольные функции и может в любое время приостановить течение занятия, дать свои рекомендации, высказать замечания.

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы магистрантами оценивается в баллах. Оценка письменного ответа магистранта по результатам контрольной работы производится по 100 балльной системе. Если задания решены полностью и ответ верный, то за первые три задания ставится по 10 баллов, за четвертое и пятое задание ставится по 20 баллов, и за шестое задание ставится 30 баллов.

2.1.2. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы магистрантов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от магистранта, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и

т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки рефератов и докладов:

1. Государственная экологическая экспертиза.
2. Государственные кадастры природных ресурсов.
3. Участие общественных организаций в охране природы.
4. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
5. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.
6. Понятие и состав экологического правонарушения.
7. Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического законодательства.
8. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
9. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
10. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений.
11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
12. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
13. Международно-правовая охрана окружающей среды.
14. Международные организации, участвующие в охране природы.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы аспиранта над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану

реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений Вопросы для подготовки к экзамену

1. Защита экологических и земельных прав как отрасль российского права.
2. Понятие и предмет науки экологического и земельного права.
3. Понятие предмета экологического и земельного права.
4. Метод правового регулирования защита экологических и земельных прав.
5. Основные принципы защита экологических и земельных прав.
6. Нормы экологического права, их классификация.
7. Понятие системы экологического права.
8. Понятие субъектов и объектов экологических и земельных отношений.
9. Общая характеристика и структура экологических и земельных правоотношений.
10. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических и земельных правоотношений.
11. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в советский период.

12. Современный этап развития экологического права РФ.
13. Понятие, классификация и система источников экологического права.
14. Конституционные основы экологического права.
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права — источники экологического права.
16. Законодательные акты — источники экологического права.
17. Подзаконные нормативные правовые акты — источники земельного права.
18. Акты органов местного самоуправления, локальные акты, правовые обычаи — источники земельного права.
19. Роль судебной практики и нормативных технических актов в регулировании экологических и земельных отношений.
20. Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.
21. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
22. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
23. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
24. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
25. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
26. Защита права собственности на природные ресурсы.
27. Понятие и основные принципы природопользования, его виды.
28. Понятие права общего и специального природопользования.
29. Субъекты и объекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
30. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
31. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
32. Понятие экологической функции государства.
33. Практическая реализация экологической политики РФ.
34. Критерий эффективности выполнения экологической функции государством.
35. Понятие и виды экологических прав и обязанностей граждан РФ. Защита экологических прав граждан РФ.
36. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.
37. Понятие и принципы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
38. Формы и методы государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы. Основные функции государственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
39. Система органов исполнительной власти специально уполномоченных в сфере взаимодействия общества и природы.

40. Понятие муниципального управления в сфере взаимодействия общества и природы.
41. Общая характеристика методов экономического регулирования в сфере взаимодействия общества и природы.
42. Понятие платы за негативное воздействие на окружающую среду.
43. Государственный статистический учет и отчетность.
44. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
45. Государственный мониторинг окружающей среды.
46. Нормативы качества окружающей среды и иные нормативы, действующие в сфере взаимодействия общества и природы.
47. Государственные и международные стандарты в сфере взаимодействия общества и природы.
48. Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере взаимодействия общества и природы.
49. Понятие и функции экологической сертификации.
50. Понятие, виды и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль.
51. Муниципальный и производственный экологический контроль.
52. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
53. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
54. Понятие и система внутрихозяйственного управления в сфере взаимодействия общества и природы.
55. Понятие, цели, виды экологического аудита, порядок его проведения.
56. Экологическое страхование.
57. Понятие и функции юридической ответственности за экологические и земельные правонарушения.
58. Понятие, виды и структура экологических и земельных правонарушений.
59. Виды ответственности за экологические и земельные правонарушения (дисциплинарная, административная, уголовная).
60. Имущественная ответственность за экологические и земельные правонарушения.
61. Разрешение споров в сфере взаимодействия общества и природы.
62. Виды экологического вреда, способы и принципы его возмещения. Порядок компенсации вреда окружающей среде.
63. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
64. Эколого-правовой режим земли и почвы.
65. Эколого-правовой режим недр.
66. Эколого-правовой режим поверхностных и подземных вод.
67. Эколого-правовой режим леса.
68. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
69. Понятие и способы формирования экологической культуры.
70. Понятие, цели, объекты и содержание оценки воздействия на окружающую среду, охраны окружающей среды.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков

Задачи к экзамену

Задание 1

В одном из проектов Земельного кодекса РФ земельные отношения были определены (как общественные отношения между органами государственной и муниципальной власти, а также юридическими и физическими лицами по поводу владения, пользования, распоряжения землями и государственному управлению земельными ресурсами.

Проект был отклонен и направлен на доработку, в том числе, потому что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, а отношения, связанные с земельным участком, который признается недвижимым имуществом, являются имущественными отношениями.

Вопросы:

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта Земельного кодекса?

В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

Дайте определение понятия «общественные земельные отношения».

Задание 2:

Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.

Прежде чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т.е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.

В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;

- собственники земельного участка, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;

- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства.

Вопросы:

Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?

Каковы возможные критерии ограничения земельных общественных отношений от гражданских, административных и других?

Каковы принципы земельного права?

Дайте письменные заключения по этим вопросам.

Задание 3:

При обсуждении основных подходов к разработке проекта Экологического кодекса Российской Федерации (ЭК РФ) возникла дискуссия по вопросу о предмете его правового регулирования. Сторонники разработки ЭК РФ утверждали, что общественные земельные отношения — разновидность общественных экологических отношений. Равным образом экологическими по своей сущности являются и другие природоресурсные отношения (горные, водные, лесные, фаунистические и др.). Следовательно, включение земельных отношений в предмет регулирования межотраслевого кодификационного акта — ЭК РФ (на базе и вместо земельного и других природоресурсных кодексов) возможно.

В обоснование приводились следующие доводы: а) общепризнанно, что термины, производные от слова «экология» (от греч. *ekos* — дом, жилище и *logos* — знание), указывают на отношения живых организмов, включая человека с естественной средой своего обитания; б) сама эта среда состоит из компонентов, находящихся между собой в системе естественных связей; в) к числу таких компонентов относится и земля; одной из форм таких отношений является землепользование.

Сторонники традиционных взглядов на земельное право и законодательство, на формы кодификации последнего указывали на следующее: а) общественные экологические отношения понимаются только как отношения по охране природы (окружающей природной среды); б) сама окружающая природная среда в доктрине и законодательстве традиционно рассматривается как самостоятельный объект охраны наряду с такими природными объектами, как земля, недра, воды, леса, животный мир и др.; в) следовательно, общественные земельные отношения являются самостоятельным видом общественных отношений, однопорядковыми с общественными экологическими отношениями.

Вопросы:

Каково соотношение понятий «общественные экологические отношения», «общественные природоохранные отношения», «общественные природоресурсные отношения», «общественные земельные отношения», «общественные горные (по использованию и охране недр) отношения», «общественные водные отношения», «общественные лесные отношения», «общественные фаунистические (по использованию и охране животного мира) отношения»?

Задача 4.

Орган законодательной власти субъекта РФ представил эксперту для заключения проект областного закона «Об охране окружающей среды и природопользования». В заключение эксперта среди прочих замечаний было следующее: - областной закон не может устанавливать принципы охраны окружающей среды и природопользования, так как принципы могут устанавливаться только федеральными законами.

Прав ли эксперт?

Задача 5.

Верховный Совет республики Горный Алтай принял решение об объявлении реки Катунь – притока Оби – собственностью республики. Одновременно решением высшего представительного органа республики было приватизировано строительство Катунской ГЭС.

Соответствуют ли федеральным законам и Конституции РФ эти решения Республики Горный Алтай? Аргументируйте ответ.

Задача 6.

В процессе производства уголовного дела, субъектом которого являлся инженер завода, встал вопрос о квалификации преступления: загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше ПДК как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Задача 7.

На оживленных магистралях, а также на дорогах поселений работники ГИБДД-ГАИ нередко останавливают автомобильный транспорт с целью проверки качества выхлопных газов. Правомерны ли требования работников ГИБДД-ГАИ? Каковы меры ответственности водителей (владельцев) автомобиля за нарушение норм ПДВ при эксплуатации автомобильного транспорта? Ответы на поставленные вопросы обосновывайте ссылкой на действующее законодательство.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта. При ответе на билет аспирант демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.	A	95-91	5	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	A	90-86	5-	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Магистрант владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью преподавателя.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Магистрант владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	C	80-76	4	
Магистрант демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	C	75-71	4-	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций

терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Магистрант испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Магистрант затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	Е	60	3-	
Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений права международных организаций. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы

1. Акты органов местного самоуправления, локальные акты, правовые обычаи — источники земельного права.
2. Роль судебной практики и нормативных технических актов в регулировании экологических и земельных отношений.
3. Понятие и система законодательства в сфере взаимодействия общества и природы.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
5. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
6. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы.
8. Основания возникновения и прекращение права собственности на природные ресурсы.
9. Защита права собственности на природные ресурсы.
10. . Классификация источников экологического и земельного права.
11. Право собственности на природные ресурсы
12. Формы собственности на природные ресурсы и землю в РФ.
13. Административно-правовой механизм защиты экологических и земельных прав.
14. Объекты, цели и задачи, участников основных форм деятельности в сфере защиты экологических и земельных прав.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенции
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретной ситуации в сфере защиты экологических и земельных прав граждан и юридических лиц. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Магистрант творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по улучшению правового регулирования защиты экологических и земельных прав граждан и юридических лиц в рамках своей темы. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций

Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	A	95-91	5	
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные магистрантом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	A	90-86	5-	
Демонстрирует знания по теме курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и методы правовой экспертизы нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок в толковании нормативно-правовых актов. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями.	C	80-76	4	
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	C	75-71	4-	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	E	65-61	3	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы магистрант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	E	60	3-	

Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в толковании нормативно-правовых актов или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы
--	----------	---------------------	----------	--